

СОГЛАСОВАНО

Начальник УМВД УМВД  
России по Орловской области  
полковник милиции А.Ю. Чернышов

23.09.2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО  
«Автостандарт-Плюс»  
И.И. Анисимов



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**профессиональной подготовки водителей**  
**транспортных средств категории «ВЕ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

- I. Пояснительная записка
- II. Учебный план
- III. Рабочие программы учебных предметов
  - 3.1. Специальный цикл Программы
    - 3.1.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ», как объектов управления»
    - 3.1.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»
    - 3.1.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «ВЕ» (для транспортных средств с механической трансмиссией)
    - 3.1.4. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «ВЕ» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)
- IV. Планируемые результаты освоения Программы
- V. Условия реализации программы
- VI. Система оценки результатов освоения Программы
- VII. Учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию Программы

## I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ» (далее - Рабочая программа) разработана в соответствии с требованиями ФЗ РФ «О безопасности дорожного движения» и Закона РФ «Об образовании», на основании Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства РФ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ.

Содержание Рабочей программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Рабочей программы, условиями реализации Рабочей программы, системой оценки результатов освоения Рабочей программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Рабочей программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов специального цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Специальный цикл включает учебные предметы:

«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ», как объектов управления»;

«Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»;

«Вождение транспортных средств категории «ВЕ» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией).

Рабочая программа дает распределение учебных часов по предметам, конкретизирует содержание предметных тем и заданий, устанавливает последовательность изучения тем и заданий учебного предмета с учетом логики учебного процесса, является основой для определения перечня учебных материалов и технических средств обучения.

Условия реализации Рабочей программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Рабочая программа может быть использована для разработки рабочей программы профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		теоретических	практических
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ», как объектов управления	6	3	3
Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»	6	3	3
Вождение транспортных средств категории «ВЕ» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)*	16	-	16
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	32	8	24

Примечания:

\*Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании вождения на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

### III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

#### 3.1. Специальный цикл Программы

##### 3.1.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ», как объектов управления»

###### Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	в том числе	
		теоретических	Практических
<b><i>Устройство транспортных средств</i></b>			
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	2	2	-
<b><i>Итого по разделу</i></b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
<b><i>Техническое обслуживание</i></b>			
Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Подготовка автопоезда к движению*	3	-	3
<b><i>Итого по разделу:</i></b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b><i>Всего по разделам:</i></b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

###### ***Устройство транспортных средств.***

Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О2; общее устройство прицепа; виды подвесок, применяемых на прицепах; назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

###### ***Техническое обслуживание.***

Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств: виды и периодичность технического обслуживания прицепов; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепа; подготовка прицепа к техническому осмотру.

Подготовка автопоезда к движению: проверка наличия смазки в механизме узла сцепки; проверка люфта между узлом сцепки и сцепным шаром; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей); проверка работы внешних световых приборов прицепа.

Примечание:

\*Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

##### 3.1.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»

###### Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	в том числе	
		Теоретических	Практических

Особенности управление автопоездом в штатных ситуациях	3	2	1
Особенности управление автопоездом в нештатных ситуациях	3	1	2
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Особенности управление автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда; маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действия водителя при выполнении обгона, опережения, встречного разъезда, перестроений и объезде препятствий; предотвращение «складывания» автопоезда при движении задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Особенности управление автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении; занос и снос прицепа, причины их возникновения; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот. Решение ситуационных задач.

### 3.1.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «ВЕ»

#### Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование заданий	Количество часов практического обучения
<b><i>Первоначальное обучение вождению</i></b>	
Приемы управления автопоездом	4
Управление автопоездом в ограниченных проездах	4
<b><i>Итого по разделу</i></b>	<b>8</b>
<b><i>Обучение вождению в условиях дорожного движения</i></b>	
Вождение по учебным маршрутам*	8
<b><i>Итого по разделу</i></b>	<b>8</b>
<b><i>Итого</i></b>	<b>16</b>

Примечание:

\*Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

#### ***Первоначальное обучение вождению.***

Приемы управления автопоездом: подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, разгон, движение с

поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

Управление автопоездом в ограниченных проездах: начало движения задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», подъезд задним ходом к имитатору погрузочной платформы (рядом стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположному въезду в «габаритный коридор», остановка, начало движения задним ходом; начало движения задним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» задним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» передним ходом, остановка.

#### ***Обучение вождению в условиях дорожного движения***

Вождение по учебным маршрутам: подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

#### **IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения Рабочей программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.



## V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Организационно-педагогические условия реализации Рабочей программы должны обеспечивать реализацию Рабочей программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в образовательных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы, соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять один астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

Первоначальное обучение вождению транспортных средств должно проводиться на закрытых площадках или автодромах.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

На занятии по вождению обучающий должен иметь при себе документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, подкатегории, а также удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, подкатегории.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным п.5.4 Рабочей программы.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Информационно методические условия реализации Рабочей программы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации Рабочей программы: учебные транспортные средства категории «ВЕ» должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в установленном порядке и прицепами категории О2, зарегистрированными в установленном порядке.

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы соответствующим ручным или другим, предусмотренным для таких лиц управлением.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств, оборудованных автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающего, опознавательным знаком «Учебное транспортное средство».

### ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тягово-сцепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемами населенного пункта*	комплект	1
Учебно-наглядные пособия**		
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ», как объектов управления		
Классификация прицепов	шт	1
Общее устройство прицепа категории О2	шт	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	шт	1
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	шт	1
Электрооборудование прицепа	шт	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	шт	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	шт	1
Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»		
Управление автопоездом при прохождении поворотов	шт	1
Управление автопоездом при обгоне, опережении, встречном разъезде	шт	1
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	шт	1
Управление автопоездом при движении задним ходом	шт	1
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	шт	1
Причины ухудшения курсовой устойчивости и «складывания» автопоезда при торможении	шт	1
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	шт	1
Особенности управления автопоездом в горной местности	шт	1
Типичные опасные ситуации	шт	1

Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	шт	1
Информационные материалы		
Информационный стенд		
Закон РФ от 07.02.1992г. №2300-1 «О защите прав потребителей»	шт	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт	1
Рабочая программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ»	шт	1
Программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ», согласованная с Госавтоинспекцией	шт	1
Учебный план	шт	1
Федеральный закон «О защите прав потребителей»	шт	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт	1
Книга жалоб и предложений	шт	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность	шт	1
Адрес официального сайта в сети «Интернет»	шт	1

Примечание:

\*Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

\*\*Учебно-наглядные пособия допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов.

Участки закрытой площадки или автодрома (в том числе автоматизированного) для первоначального обучения вождению транспортных средств, используемые для выполнения учебных (контрольных) заданий, предусмотренных Рабочей программой должны иметь ровное и однородное асфальто- или цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование. Закрытая площадка или автодром должны иметь установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по их территории транспортных средств и пешеходов, за исключением учебных транспортных средств, используемых в процессе обучения.

Наклонный участок (эстакада) должен иметь продольный уклон относительно поверхности закрытой площадки или автодрома в пределах 8-16% включительно, использование колеиной эстакады не допускается.

Размеры закрытой площадки или автодрома для первоначального обучения вождению транспортных средств должны составлять не менее 0,24 га.

При проведении промежуточной аттестации и квалификационного экзамена коэффициент сцепления колес транспортного средства с покрытием закрытой площадки или автодрома в целях безопасности, а также обеспечения объективности оценки в разных погодных условиях должен быть не ниже 0,4, что соответствует влажному асфальтобетонному покрытию.

Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые. Если размеры закрытой площадки или автодрома не позволяют одновременно разместить на их территории все учебные (контрольные) задания, предусмотренные Рабочей программой подготовки водителей транспортных средств, то необходимо иметь съемное оборудование, позволяющее разметить границы для поочередного выполнения соответствующих заданий: конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые, столбики оградительные съемные, ленту оградительную, разметку временную.

Поперечный уклон участков закрытой площадки или автодрома, используемых для выполнения учебных (контрольных) задач, предусмотренных Рабочей программой, должен обеспечивать водоотвод с их поверхности. Продольный уклон закрытой площадки или автодрома (за исключением наклонного участка (эстакады) должен быть не более 100%.

В случае проведения обучения в темное время суток освещенность закрытой площадки или автодрома должна быть не менее 20 лк. Отношение максимальной освещенности к средней должно быть не более 3:1. Показатель ослепленности установок наружного освещения не должен превышать 150.

На автодроме должен оборудоваться перекресток (регулируемый или нерегулируемый), пешеходный переход, устанавливаться дорожные знаки.

Автодромы, кроме того, должны быть оборудованы средствами организации дорожного движения в соответствии с требованиями российского законодательства.

Автоматизированные автодромы должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими осуществлять контроль, оценку и хранение результатов выполнения учебных (контрольных) заданий в автоматизированном режиме.

Условия реализации Рабочей программы составляют требования к учебно-материальной базе организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Он включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ», как объектов управления;
- Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «ВЕ» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления транспортным средством категории «ВЕ» в условиях дорожного движения.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность на бумажных и (или) электронных носителях.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Учебно-методические материалы представлены:

- Рабочей программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ», утвержденной в установленном порядке;
- программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ», согласованной с Госавтоинспекцией и утвержденной руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.